Déclaration commune sur la science

Paris, 27 septembre 2016

Science et confiance

Connaître, savoir, comprendre ce qui nous entoure et ce que nous sommes est l'un des moteurs de la vie humaine. Le savoir scientifique, construit au fil des siècles, a toujours été une source indéniable de progrès. C'est un levier de culture, de développement, de coopérations créatrices, dont les applications sont parfois inattendues. La connaissance scientifique, son essor par la recherche, et les technologies qui l'accompagnent, appartiennent au patrimoine de l'humanité, qu'il est urgent de transmettre à tous afin de permettre à chacun de se l'approprier.

Face aux enjeux majeurs de ce début du XXIe siècle - augmentation sans précédent de la population mondiale, raréfaction des ressources naturelles, déséquilibre des développements, changement des équilibres planétaires - il est primordial que nos sociétés s'appuient sur la démarche raisonnée de la pensée scientifique pour répondre de manière responsable aux questions d'aujourd'hui et aborder demain avec sérénité.

La science, partagée d'une manière universelle, maîtrisée dans ses applications, consolidée au profit des populations - et non à leur détriment - est à même de répondre à bien des défis. L'erreur serait cependant de lui demander de répondre à tout. Elle ne le peut. À l'inverse, chaque regain d'obscurantisme constitue une régression majeure pour nos civilisations.

De tout temps, les grandes avancées humaines ont résulté de la multiplication des échanges, depuis les grandes migrations de la préhistoire jusqu'à l'univers des déplacements virtuels d'aujourd'hui. Grâce au numérique, le temps de la communication s'est considérablement réduit. Ce nouveau moyen de transmission crée parfois des raccourcis qui suscitent de la confusion et nous privent des pauses nécessaires à la réflexion. Apprivoiser ce nouvel outil est alors essentiel pour reprendre le temps de penser.

Les deux constructions humaines que sont la science et la société interagissent entre elles. Elles ne doivent en aucun cas s'ignorer ou se combattre mais au contraire évoluer en symbiose pour permettre à l'Homme d'avancer.

À l'écoute des doutes qui s'installent parfois dans nos sociétés quant à l'utilité de la science, les Académies réunies à Paris ce 27 septembre 2016 souhaitent exprimer leur détermination à travailler au sein de la société. Elles renouvellent leur confiance dans l'éducation et dans la capacité de la recherche scientifique à contribuer au progrès de l'humanité.

Common statement about Science

Paris, 27th of September, 2016

Science and trust

Knowing and understanding what surrounds us and who we are is a driving force of human life. The acquisition of scientific knowledge over the centuries has always been a source of progress. It is a catalyst for culture, development, creative cooperation and can lead to unexpected applications. Scientific knowledge, with its advancement due to research and accompanying technologies, is part of the heritage of humanity that must be made available for use by everyone.

Faced with the major issues of this early 21st Century – an unprecedented increase in world population, the depletion of natural resources, unbalanced development, changes in our planet's ecosystem - it is of crucial importance that our societies make use of the rational approach that characterizes scientific thought so that we can address the issues of today responsibly and face those of tomorrow with serenity.

Science – universally shared, with its applications under control and consolidated for peoples' benefit and not to their detriment – is quite capable of confronting these major issues. However, it would be a mistake to ask science to provide all the answers. This it cannot do. On the other hand, a return to obscurantism would constitute a major regression for our civilisations.

From time immemorial, human progress has resulted from multiple exchanges, from prehistoric migrations to today's universe of virtual outreach. The rapidity of communication by digital technology sometimes leaves us confused, without the necessary time for reflection. It is essential to shape this new tool in order to safeguard the time to think.

The two human realisations, science and society, interact with each other. They should not be antagonistic but rather synergise through dialogue and mutual support to enable human advancement.

Aware of the doubts that periodically surface in our societies about the usefulness of science, the Academies gathered in Paris on this 27th of September, 2016, express their trust in education and in the capacity of scientific research to promote the progress of mankind.

Afrique du Sud / South Africa (ASSAf)

Albanie/ Albania

Algérie / Algeria (ASTA)

Allemagne / Germany (Leopoldina)

Argentine / Argentina (ANCBA)

Argentine / Argentina (ANCEFN)

Australie / Australia (AAS)

Belgique / Belgium (ARSLBA)

Belgique / Belgium (RFABSA)

Bénin / Benin (ANSALB)

Biélorussie / Belarus (NASB)

Bosnie Herzégovine / Bosnia Herzegovina (ANUBiH)

Brésil / Brazil (ABC)

Bulgarie / Bulgaria (BAS)

Burkina Faso (ANSB)

Canada (RSC-SRC)

Chili / Chile

Chine / People's Republic of China (CAS)

Colombie / Colombia (ACCEFYN)

Corée / Korea (KAST)

Costa Rica (ANC)

Côte d'Ivoire / Ivory Coast (ASCAD)

Croatie / Croatia (HAZU)

Cuba (ASC)

Égypte / Egypt

Équateur / Ecuador

Espagne / Spain (RAC)

Estonie / Estonia

États-Unis / United States of America (NAS)

France

Grèce / Greece

Hongrie / Hungary

Ile Maurice / Mauritius Island (MAST)

Inde / India (INSA)

Israël

Italie / Italia (Lincei)

Japon/ Japan (The Japan Academy)

Japon/ Japan (SCJ)

Kirghizistan / Kirghizia Republic (NAS KR)

Liban / Lebanon (ASL)

Lituanie / Lithuania (LMA)

Maroc / Morocco (Hassan II)

Mexique / Mexico (AMC)

Monténégro / Montenegro (CANU)

Norvège / Norway (DNAV)

Pays-Bas / The Netherlands (KNAW)

Philippines (NAST)

Pologne / Poland (PAN)

Portugal (Lisbon)

Roumanie / Romania

Royaume-Uni / United Kingdom (Royal Society)

Russie / Russia (RAS)

Sénégal / Senegal (ANSTS)

Serbie / Serbia (SANU)

Slovenie / Slovenia (SASA)

Suède / Sweden (RSAS)

Suisse / Switzerland

Tchéquie / Czech Republic (CAS)

Tunisie / Tunisia (Beït al Hikma)

Uruguay (ANCIU)

EASAC

IAP

ICSU

NASAC

GID